



## Evaluatie gebruik kennisclips | Staats- en Bestuursrecht

Auteur: Sebastiaan Steenman (USBO)

### Inzet kennisclips

De cursus Staats- en Bestuursrecht in het tweede jaar van de bachelor B&O wordt door veel studenten lastig gevonden. Met name de meer technische toepassingen van het recht vinden studenten ingewikkeld. Dat lijkt met name te liggen aan dat studenten moeite hebben met het type logica en exactheid die dergelijke juridische analyses vragen. Om studenten te helpen bij het begrijpen van enkele onderdelen die de afgelopen jaren in het bijzonder lastig bleken, zijn vier kennisclips gemaakt die de systematiek van het toepassen stapsgewijs uitwerken. De vier kennisclips gaan over:

- Het onderscheid tussen wetten in formele en wetten in materiele zin
- De beperking van grondrechten uit de Grondwet en het EVRM
- De doorwerking van internationaal en Europees recht in de Nederlandse rechtsorde
- De grenzen aan de verordenende bevoegdheid van gemeenten

De clips zijn in deze cursus gebruikt als aanvulling op het reguliere onderwijs zodat studenten als lastig ervaren onderdelen op een andere manier konden herhalen. De kennis uit de kennisclips is in twee afzonderlijke tentamens getoetst (naar kennis over onderdelen die niet in de kennisclips aan bod zijn geweest). Die toetsing betreft zowel het reproduceren van die kennis, als het toepassen van de kennis op casus.

### Gebruik en evaluatie

De vier kennisclips zijn veel gebruikt. In totaal waren er ongeveer 95 inschrijvingen voor de cursus en de kennisclips zijn elk in totaal gemiddeld 227 keer bekeken. Uit zowel de mondelinge als de schriftelijke evaluatie blijkt daarnaast dat studenten het aanbod van kennisclips bijzonder waarderen. Op een schaal van 1 (zeer oneens) tot 5 (zeer eens) beantwoorden de studenten in de cursusevaluatie de vraag 'Ik vind de kennisclips een waardevolle toevoeging aan de cursus' gemiddeld met 4,9 (SD=0,3, n=68) en de vraag 'De kennisclips hebben me geholpen de leerstof beter te begrijpen' gemiddeld met 4,8 (SD=0,4, n=71). Bij beide vragen heeft geen van de studenten een lagere beoordeling dan 4 gegeven. Dit maakt de kennisclips het best beoordeelde element van de cursus. Open opmerkingen over kennisclips zijn bijvoorbeeld:

- Bij bestuursrecht waren meer kennisclips, bijv. over begrotingsvoorbehoud wenselijk.
- Die kennisclips zijn geweldig.
- Kennisclips: heel fijn.
- Vooral de kennisclips erin houden
- Meer kennisclips over bestuursrecht.
- doe meer met de kennisclips, die waren echt heel behulpzaam.

### Leereffecten

De gedetailleerde gebruikersstatistieken van de kennisclips bieden ook de mogelijkheid om leereffecten van kennisclips te meten. Uit de analyses van die gegevens, gekoppeld aan resultaten voor de toets, kunnen de volgende conclusies getrokken worden:

- Van de studenten die het staatsrecht tentamen hebben gemaakt hebben gemiddeld 5,33 studenten de bij dat tentamen behorende kennisclips niet bekeken en gemiddeld 2,67 studenten hebben slechts een klein deel van de kennisclips gekeken. Bij de clip over stof in het tentamen bestuursrecht is dat aantal wat groter, namelijk 16 studenten die de clip niet hebben gekeken en nog eens 4 studenten die slechts een klein deel hebben gezien.
- Er is een significante correlatie tussen het bekijken van alle vier de kennisclips en het cijfer van het tentamen waarin de meeste kennis uit de kennisclips in wordt getoetst (het tentamen Staatsrecht:  $r_{pb}=0,32$ ,  $n=74$ ,  $p=0,005$ ).
- Er is geen significante correlatie tussen de totale tijd die studenten naar kennisclips hebben gekeken over stof die in het staatsrecht tentamen is getoetst en hun resultaat voor dat

tentamen ( $r=0,12$ ,  $n=71$ ,  $p=0,34$ ). Ook voor specifieke kennisclips bestaat een dergelijke correlatie niet.

- Er is ook geen correlatie tussen de hoeveelheid tijd die studenten naar een kennisclip hebben gekeken en hun prestatie op vragen die specifiek gaan over de in de clip behandelde kennis. Die correlatie bestaat evenmin wanneer de effecten van het totale aantal punten voor vragen over kennis en toepassing waarover geen kennisclips beschikbaar waren worden uitgesloten (partiële correlatie).
- Bij het staatsrecht tentamen is het aantal studenten dat de clip niet of slechts voor een klein deel heeft gezien te klein voor analyse. Bij het bestuursrecht tentamen is er echter een significante correlatie tussen of een student de clip heeft gezien, en de score op de vraag die de kennis uit deze clip toetst ( $r_{pb}=0,296$ ,  $n=77$ ,  $p=0,009$ ). Die correlatie blijft significant als wordt gecontroleerd voor het effect van de prestatie op andere vragen in het tentamen (partiële correlatie). Dit geeft een aanwijzing voor het specifieke effect van het bekijken van de kennisclip.

## **Conclusie**

Het gebruik van kennisclips wordt door studenten zeer positief gewaardeerd en de kennisclips zijn intensief gebruikt. Daarnaast zijn er aanwijzingen dat het bekijken van de kennisclips zorgt voor betere prestaties op de tentamens, hoewel dat niet geldt voor hoe vaak en lang de kennisclips bekeken zijn.